

**Аннотация к программе элективного курса по биологии
«Человек и его здоровье»
для учащихся 9 класса.**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Основной образовательной программы МАОУ Сорокинской СОШ №3.
2. Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2022 - 2023 учебный год.

Цели курса

Формирование полноценной, всесторонне развитой личности.

Развитие у школьников мотивов бережного отношения к своему здоровью, ко всему живому как главной ценности на Земле.

Воспитание личной ответственности у обучающихся за собственное здоровье и благополучие.

Приобретение навыков здорового образа жизни.

Задачи курса:

1. расширить теоретические познания учащихся за счёт освоения понятия «Здоровый образ жизни»;
2. выработать активное отношение учащихся к укреплению своего здоровья;
3. дать элементарные знания об инфекционных заболеваниях, о нарушении нервной системы, о закономерностях формирования личности в семье и обществе;
4. научить детей основным правилам питания;
5. сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить школьника составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
6. развивать творческий потенциал обучающихся: подготовка проектов, рефератов, эссе, синквейнов, выполнение практических работ.

Учебный план:

Курс рассчитан на год – 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание

Раздел I. Введение. Этапы развития человека (2ч).

Раздел II. Здоровье и как его сохранить. (3 ч)

Раздел 3 . Высшая нервная деятельность. (9 ч).

Раздел 4. Эндокринная система. (2ч).

Раздел 5. Размножение и развитие. (4ч).

Раздел 6. Органы опоры и движения. (2ч).

Раздел 7. Кровь и система кровообращения. (4ч).

Раздел 8. Органы дыхания и их функции. (2ч).

Раздел 9. Пищеварение, обмен веществ и энергии. (2ч).

Раздел 10. Основные санитарно – гигиенические навыки (2 ч).

Раздел 11. Предупреждение химических зависимостей (2 ч).

Формы контроля Система оценки достижений учащихся происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня различной сложности для текущего и промежуточного контроля.

В начале курса обучения контрольная работа с целью выявления уровня знаний учащихся и пробелов в знаниях. В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как составление и выполнение теста, составление и решение задач, вопросов; составление сравнительных таблиц, подготовка устных сообщений, учебная дискуссия.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть контрольная работа в форме ОГЭ или олимпиадная работа.